

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИЛП

УТВЕРЖДАЮ /М.Н. Волдаев/  
(Ф.И.О. декана (директора института))

29.02.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б.1.2.5 Лесная генетика и селекция

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки  
(специальность)

35.03.01 Лесное дело

Квалификация выпускника

Бакалавр

(бакалавр/магистр/специалист)

Направленность

Лесное хозяйство

Курс 2, 3

Семестр 4, 5, 6

**Распределение учебного времени**

Трудоемкость по учебному плану	144 / 4	часов/зачетных единиц
Лекции	12	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	12	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	24	часов
Контактная работа по экзамену	-	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	120	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	-	часов
Экзамен	-	семестр
Зачет	5, 6	семестр
БРК, ДЗ	-	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 35.03.01 Лесное дело

Программу составили:

доцент с ученой степенью кандидата наук	ЛКСиБТ	СОГЛАСОВАНО	Т.Н. Криворотова
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина  
Кафедра лесных культур, селекции и биотехнологии

		(наименование кафедры)	
20.01.2025	протокол №	7	
(дата)			
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Д.И. Мухортов	
		(И.О. Фамилия)	

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими)  
кафедрой(ами).  
СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	О.Н. Бажин
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит  
выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	Д.И. Мухортов
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Глушкова Юлия Павловна, начальник отдела лесных ресурсов Министерства  
природных ресурсов, экологии и охраны окружающей среды Республики Марий Эл  
Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 17.02.2025 г.  
Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

## Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. ПК-4 Проектирование системы мероприятий и технологий, направленных на обеспечение рационального ведения лесного хозяйства и пользования лесным фондом, воспроизводства, охраны и защиты лесов, осуществление единой научно-технической политики в лесном хозяйстве	4.1. Знать: устройство машин и механизмов орудий лесного и лесопаркового хозяйства; технологические процессы лесосечных работ, классификацию лесозаготовительных машин и лесопромышленных складов. Знать: нормативные правовые, методические и инструктивные документы, регламентирующие деятельность при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства. Знать: теоретические основы селекционного процесса у растений; эволюционное учение; размножение и индивидуальное развитие организмов; закономерности наследования и изменчивости; генетические процессы в популяциях.	<b>знания:</b> Знания устройства машин и механизмов орудий лесного и лесопаркового хозяйства; технологические процессы лесосечных работ, классификацию лесозаготовительных машин и лесопромышленных складов. Знать: нормативные правовые, методические и инструктивные документы, регламентирующие деятельность при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства. Знания теоретических основ селекционного процесса у растений; эволюционное учение; размножение и индивидуальное развитие организмов; закономерности наследования и изменчивости; генетические процессы в популяциях. <b>умения:</b> <b>навыки:</b>

<p>4.2. Уметь: обеспечить организацию работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования на объектах лесного и лесопаркового хозяйства. Уметь управлять процессами организации проведения работ по технологиям лесосечных работ. Обосновывать лесоводственную эффективность использования организационно-технических показателей рубок. Уметь: планировать и руководить комплексом работ по рациональному использованию леса в лесничестве, повышения продуктивности полезных функций лесов.</p>	<p><b>знания:</b></p> <p><b>умения:</b> Умения обеспечить организацию работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования на объектах лесного и лесопаркового хозяйства. Уметь управлять процессами организации проведения работ по технологиям лесосечных работ. Обосновывать лесоводственную эффективность использования организационно-технических показателей рубок. Уметь: планировать и руководить комплексом работ по рациональному использованию леса в лесничестве, повышения продуктивности полезных функций лесов.</p> <p><b>навыки:</b></p>
---	---

<p>4.3. Владеть: механизированными технологиями производства основных работ в лесном и лесопарковом хозяйстве; нормативно-справочной литературой, технической документацией; навыками расчётов производительности оборудования. Владеть навыками: планирования лесохозяйственной деятельности по рубкам и естественному лесовозобновлению, разработок лесохозяйственных процессов для лесных насаждений, определение организационных показателей технологических процессов на лесосеках. Прогнозирования путей повышения продуктивности лесов. Владеть навыками: по организации и выполнения работ по эксплуатации лесов, лесоразведению, выращиванию семян и саженцев и охране лесов. Владеть навыками: разработки и реализации мероприятий по рациональному неистощительному лесопользованию, сохранению полезных функций лесов.</p>	<p><b>знания:</b></p> <p><b>умения:</b></p> <p><b>навыки:</b> Владеть механизированными технологиями производства основных работ в лесном и лесопарковом хозяйстве; нормативно-справочной литературой, технической документацией; навыками расчётов производительности оборудования. Владеть навыками: планирования лесохозяйственной деятельности по рубкам и естественному лесовозобновлению, разработок лесохозяйственных процессов для лесных насаждений, определение организационных показателей технологических процессов на лесосеках. Прогнозирования путей повышения продуктивности лесов. Владеть навыками: по организации и выполнения работ по эксплуатации лесов, лесоразведению, выращиванию семян и саженцев и охране лесов. Владеть навыками: разработки и реализации мероприятий по рациональному неистощительному лесопользованию, сохранению полезных функций лесов.</p>
--	---

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Эксплуатация лесохозяйственных машин и оборудования (ПК-4), Геоинформационные системы в отрасли (ПК-4)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Информационные технологии в отрасли (ПК-4), Машины и механизмы в лесном и лесопарковом хозяйстве (ПК-4), Система машин в лесном хозяйстве (ПК-4), Лесоустройство (ПК-4), Лесная пирология (ПК-4), Программные леса (ПК-4), Делопроизводство в лесном хозяйстве (ПК-4), Научно-техническая политика в лесном хозяйстве (ПК-4), Организация, планирование и управление производством (ПК-4), Противопожарное обустройство лесов (ПК-4); практиках: Преддипломная практика (ПК-4), Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика (ПК-4); государственной итоговой аттестации в форме: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ПК-4)

### Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: задания, классическая лекция, проблемная лекция

### Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
<b>Раздел 1. Генетика лесных растений</b>	<b>72</b>	ПК-4
Лекция. Лекция 1. Вводная. Понятие о генетике. Наследственность и изменчивость как предмет генетики: определение, классификация и методы исследования. 2. Понятие о селекции как науке. Порядок организации селекционного процесса. Направления и методы лесной селекции.	2	
Лекция. Лекция 2. Закономерности ядерного наследования. 1. Особенности метода Г. Менделя 2. Наследование при моногибридном скрещивании 3. Наследование при дигибридном скрещивании 4. Статистический характер расщепления при полигибридном скрещивании 5. Неполное доминирование между аллельными генами 6. Множественные аллели 7. Летальные гены 8. Наследование при взаимодействии неаллельных генов	2	
Практическое занятие. Практическое занятие 1.	2	

Закономерности наследственности. Моногибридное скрещивание. Неполное доминирование		
Практическое занятие. Практическое занятие 2. Закономерности наследственности. Дигибридное скрещивание. Полигибридное скрещивание.	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение КР Задания для самостоятельной работы: изучение конспектов и учебной литературы по темам: I. "Закономерности ядерного наследования". 1. Особенности метода Г. Менделя 2. Наследование при моногибридном скрещивании 3. Наследование при дигибридном скрещивании 4. Статистический характер расщепления при полигибридном скрещивании 5. Неполное доминирование между аллельными генами 6. Множественные аллели 7. Летальные гены 8. Наследование при взаимодействии неаллельных генов. Написание конспектов и изучение темы: II. "Цитоплазматическая наследственность" 1. Понятие о цитоплазматической наследственности 2. Пластидная наследственность 3. Митохондриальная наследственность 4. Цитоплазматическая мужская стерильность (ЦМС) 5. Материнский эффект. III. "Генетика популяций" 1. Внутривидовой полиморфизм 2. Закономерности наследования в идеальной популяции. Закон Харди-Вайнберга. 3. Факторы динамики генетической структуры популяций	64	
Иная контактная работа:	0	

### 5 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
<b>Раздел 2. Селекция лесных растений</b>	<b>36</b>	ПК-4
Лекция. Лекция 3. Отбор и гибридизация, как метод селекции растений	2	
Лекция. Лекция 4. Мутагенез и полиплоидия – методы селекции растений.	2	
Практическое занятие. Практическое занятие 3. Вегетативное размножение: хвойных пород прививками	2	
Практическое занятие. Практическое занятие 4. Вегетативное размножение: лиственных пород прививками	2	

<p>Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение КР</p> <p>Задания для самостоятельной работы: изучение конспектов и учебной литературы по темам:</p> <p>I. Тема: "Отбор как метод селекции растений".</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Способы отбора.</li> <li>2. Отбор провений, эдафотипов и лесосеменное районирование. Отбор популяций, форм, биотипов.</li> <li>3. Селекционная классификация деревьев и древостоев. Требование к плюсовым деревьям и древостоям в зависимости от вида растения, направления и района селекции.</li> </ol> <p>II. Тема: "Гибридизация как метод селекции растений".</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Задачи, решаемые методом гибридизации. Теоретические основы метода. Комбинационная изменчивость, ее сущность и источники.</li> <li>2. Постановка задачи, подбор пар для скрещивания. Регулирование степени доминирования признаков родителей в гибридном потомстве в зависимости от направления скрещивания, возраста родителей, их происхождения и физиологического состояния.</li> <li>3. Системы скрещивания. Комбинационная способность, общая и специфическая: понятия, генетические основы, методы оценки, практическое применение.</li> <li>4. Скрещивание и получение гибридных семян. Скрещивание на срезанных ветвях.</li> <li>5. Способы преодоления нескрещиваемости.</li> <li>6. Испытание, воспитание, браковка и отбор гибридов.</li> </ol> <p>III. Тема: "Мутагенез и полиплоидия – методы селекции".</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мутагенез как метод селекции. Постановка задачи, изучение чувствительности растений к мутагенам, подбор дозы, концентрация и экспозиция, обработка растений мутагенами. Понятия о химерах, способы расхимеривания и выявление мутантов. Использование мутантов в селекционном процессе.</li> <li>2. Полиплоидия как метод селекции. Постановка задачи. Способы получения полиплоидов. Выявление, оценка, размножение и выращивание полиплоидов. Результаты селекции методом полиплоидии.</li> </ol>	28
Иная контактная работа:	0



Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
<b>Раздел 3. Частная селекция древесных растений</b>	<b>36</b>	ПК-4
Лекция. Лекция 5. Частная селекция хвойных растений: 1.Полиморфизм. 2. Гибридизация. 3. Мутагенез. 4. Полиплоидия.	2	
Лекция. Лекция 6. Частная селекция лиственных растений: 1.Полиморфизм. 2. Гибридизация. 3. Мутагенез. 4. Полиплоидия.	2	
Практическое занятие. Практическое занятие 5. Семинар на тему: Селекция и семеноводство сосны обыкновенной, сосны кедровой сибирской, лиственницы, ели европейской, пихты сибирской	2	
Практическое занятие. Практическое занятие 6. Семинар на тему: Селекция и семеноводство дуба черешчатого, липы мелколистной, ясеня обыкновенного, ильма и вяза гладкого, березы повислой, осины, тополей, ив, ольхи серой и черной	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение КР, реферата Задания для самостоятельной работы: изучение конспектов и учебной литературы по темам: Частная селекция хвойных и лиственных древесных растений: 1.Полиморфизм. 2. Гибридизация. 3. Мутагенез. 4. Полиплоидия. Подготовка к семинару №1: "Селекция и семеноводство сосны обыкновенной, сосны кедровой сибирской, лиственницы, ели европейской, пихты сибирской". Подготовка к семинару №2: "Селекция и семеноводство дуба черешчатого, липы мелколистной, ясеня обыкновенного, ильма и вяза гладкого, березы повислой, осины, тополей, ив, ольхи серой и черной"	28	
Иная контактная работа: выполнение контрольной работы, выполнение реферата	0	

## Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины "Лесная генетика и селекция" рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности. **Занятия лекционного типа** дают систематизированные знания по дисциплине "Лесная генетика и селекция", концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации.

Подготовка к **занятиям семинарского типа** включает ознакомление с планом практического занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины "Лесная генетика и селекция". Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины "Лесная генетика и селекция", оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины "Лесная генетика и селекция", к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Изучение дисциплины "Лесная генетика и селекция" включает выполнение контрольной работы, подготовку реферата и подготовку к семинару.

Общие требования к оформлению рефератов.

Текст реферата должен быть оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ, основные положения которого здесь и воспроизводятся. Общий объём работы - 25—30 страниц печатного текста (с учётом титульного листа, содержания и списка литературы) на бумаге формата А4, на одной стороне листа. В тексте должны композиционно выделяться структурные части работы, отражающие суть исследования: введение, основная часть и заключение, а также заголовки и подзаголовки.

Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Формой промежуточной аттестации по дисциплине "Лесная генетика и селекция" является зачет.

## Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
<b>УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ</b>		
1.	Котов, Михаил Михайлович. Генетика и селекция [Текст] : [учеб. для студентов вузов по направлению "Лесное дело", специальностям "Лесное и лесопарковое хоз-во", "Садово-парковое и ландшафтное стр-во"]. Ч. 1, 1997. - 284 с. ISBN 5-230-00457-6. Экземпляры: всего 119.	119
2.	Котов, Михаил Михайлович. Генетика и селекция [Текст] : [учеб. для студентов вузов по направлению "Лесное дело", специальностям "Лесное и лесопарковое хоз-во", "Садово-парковое и ландшафтное стр-во"]. Ч. 2, 1997. - 107 с. ISBN 5-230-00463-0. Экземпляры: всего 112.	112
3.	Царев, Анатолий Петрович. Генетика лесных древесных растений [Текст] : [учебник для студентов вузов по направлению подгот. дипломир. специалистов "Лесное хоз-во и ландшафт. стр-во"] / А. П. Царев, С. П. Погиба, Н. В. Лаур; ГОУ ВПО "Моск. гос. ун-т леса". М.: МГУЛ, 2010. - 385 с. ISBN 978-5-8135-0517-1. Экземпляры: всего	55

4.	Организация лесовыращивания по современным технологиям объектов единого генетико-селекционного комплекса (2 раздел) [Текст] : [метод. указания по курсовому проектированию для студентов очной формы обучения специальности 250201.65 "Лесное хоз-во"] / ГОУ ВПО "Мар. гос. техн. ун-т"; [сост.: Э. П. Лебедева, Е. В. Прохорова, О. В. Шейкина]. Йошкар-Ола: МарГТУ, 2010. - 28 с. Экземпляры: всего 53.	53 / <a href="https://portal.volgattech.net/books/kurs._proekt_EGSK.pdf">https://portal.volgattech.net/books/kurs._proekt_EGSK.pdf</a>
5.	Прохорова, Елена Валерьевна. Селекция растений. Частная селекция [Текст] : [учеб. пособие] / Е. В. Прохорова, Э. П. Лебедева, О. В. Шейкина; Мар. гос. техн. ун-т. Йошкар-Ола: МарГТУ, 2012. - 139 с. ISBN 978-5-8158-0973-4. Экземпляры: всего 49.	49 / <a href="https://portal.volgattech.net/books/SHejkina_Proxorova_Lebedeva_CHastnaja_selekcija-1.pdf">https://portal.volgattech.net/books/SHejkina_Proxorova_Lebedeva_CHastnaja_selekcija-1.pdf</a>
6.	Генетика [Текст] : метод. указания по выполнению лаб. работ для студентов специальности 250201.65 "Лесное хоз-во" и направления 250100.62 "Лесное дело" / сост. С. П. Зыков. Йошкар-Ола: МарГТУ, 2008. - 59, [1] с. Экземпляры: всего 115.	115 / <a href="https://portal.volgattech.net/books/Zykov_Genetika.pdf">https://portal.volgattech.net/books/Zykov_Genetika.pdf</a>
7.	Прохорова, Елена Валерьевна. Вегетативное размножение древесно-кустарниковых растений [Текст] : учебное пособие : [по направлениям 35.03.01, 35.03.10, 19.03.01] / Е. В. Прохорова, С. В. Кириллов ; под общ. ред. Е. В. Прохоровой; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. - 147 с. ISBN 978-5-8158-1856-9. Экземпляры: всего 79.	79 / <a href="https://portal.volgattech.net/books/Proxorova_vegetativnoe_razmnozhenie_2017.pdf">https://portal.volgattech.net/books/Proxorova_vegetativnoe_razmnozhenie_2017.pdf</a>

## 6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	343 (I)	Весы ВЛТЭ-500 с калибровочной гирей 500г F2 (1), Установка для пробного проращивания семян типа "Якобсона" (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач
2.	344 (I)	Стенды-планшет на пласт из 3-х ч (1), Телевизор цветной PANASONIC (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional,

		Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач
--	--	---

## Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий	Зачтено

### 7.1. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

Тест 1. Цитологические основы наследственности

1. Напишите определение термина «наследственность». 2. Какая наследственность обусловлена наличием ДНК во внехромосомных структурах клетки? 3. Какой вид изменчивости обусловлен перестройками в генетическом аппарате? 4. Какие органеллы цитоплазмы содержат ДНК? 5. Какие хромосомы называются метацентрическими? 6. Что такое митоз? 7. Что происходит в анафазе первого деления мейоза? 8. Какой тип мейоза называется сукцессивным? 9. Что такое микроспорогенез? 10. Опишите устройство пыльцевого зерна.

Тест 2. ОТБОР КАК МЕТОД СЕЛЕКЦИИ

1. Назовите 4 основных направлений селекции хвойных пород. 2. Чем отличаются направления селекции дуба черешчатого от направлений селекции липы мелколистной? 3. Какие основные методы используются в селекции растений? а) прививки; б) черенкование в) культура тканей; г) окулировки; д) генная инженерия; ж) гибридизация 4. Процесс, который на основе выживаемости и размножения определяет относительную долю потомства, оставляемую каждой генетической группой популяций в последующих поколениях и который определяет какая доля исходного материала имеет шансы на сохранение, выживаемость и распространение внутри данной популяции называется \_\_\_\_\_. а) массовым отбором; б) естественным отбором; в) индивидуальным отбором; г) искусственным отбором. 5. По Правдину многообразие форм в

пределах вида – это \_\_\_\_\_. а) массовый отбор; б) полиморфизм; в) естественный отбор; г) индивидуальный отбор; д) искусственный отбор. 6. Запишите соответствие таксономических единиц из правой колонки в левую а) род; 1) лапландская; б) вид; 2) сосна; в) подвид; 3) рижская; г) климатип; 4) меловая; д) эдафотип; 5) обыкновенная; е) форма. 6) смолопродуктивная. 7. Запишите соответствие форм группам форм из правой колонки в левую. а) биологические; 1) красношишечная; б) физиологические; 2) быстрорастущая; в) биохимические; 3) ранораспускающаяся; г) фенологические; 4) засухоустойчивая; д) морфологические; 5) устойчивая против шютте; е) иммунологические. 6) высокое содержание каротиноидов. 8. Совокупность особей свободно скрещивающихся или потенциально способных к скрещиванию особей одного вида, приспособленных в процессе эволюции к определенным экологическим условиям, называется \_\_\_\_\_. а) формой; 17 б) экотипом; в) биотипом; г) популяцией; д) подвидом. 9. Сравним насаждения: а) сосны из 100 деревьев; б) осины вегетативного происхождения из 100 деревьев. Сколько биотипов будет в сосновом насаждении, сколько – в осиновом? 10. Назовите 3 принципа лесосеменного районирования. 11. Местные семена – это семена из одного: а) климатипа; б) эдафотипа; в) лесосеменного района; г) лесхоза. 12. Запишите соответствие допустимых перебросок семян с севера на юг и обратно. с севера на юг с юга на север а) таежная зона; 1) 600; 4) 250; б) зона хвойношироколиственных лесов; 2) 400; 5) 300; в) лесостепная зона. 3) 500; 6) 200. 13. Назовите группы типов лесорастительных условий и перечислите типы лесорастительных условий, входящие в них (по Котову М.М.), I – II – 14. Напишите количественные показатели плюсовых деревьев по высоте и диаметру, а также их качественные характеристики. 15. Назовите селекционные категории деревьев. а) лучшие; б) улучшенные; в) нормальные; г) худшие; д) плюсовые; е) минусовые. 16. Назовите количественные характеристики плюсовых и минусовых древостоев при полноте 0,7-0,8. Категория насаждения Категория деревьев Доля участия деревьев, % Минусовые Минусовые, более Плюсовые Минусовых, менее Плюсовых и приближающихся к ним равна или более.

## Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

### Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

#### Семестр 5.

1. Перечислите основные этапы развития генетики. 2. Что такое наследственность? 3. Виды наследственности. 4. Что такое изменчивость? 5. Виды изменчивости? 6. Перечислите методы генетики. 7. Назовите клеточные структуры играющие роль в передаче наследственной информации. 8. Дайте характеристику этапов митоза. 9. Биологический смысл мейоза? 10. Охарактеризуйте этапы мейоза. 11. Что такое макро- и микрогаметогенез? 12. Из чего состоит пыльцевое зерно. 13. Опишите строение зародышевого мешка. 14. Что такое двойное оплодотворение? 15. Особенности метода Г. Менделя. 16. Закономерности наследования при моногибридном скрещивании. 17. Закономерности наследования при дигибридном скрещивании. 18. Статистический характер расщепления при полигибридном скрещивании. 19. наследование при неполном доминировании между аллельными генами. 20. Наследование при множественном аллелизме. 21. Наследование при летальном действии генов. 22. Наследование при эпистазе. 23. Наследование при новообразовании. 24. Наследование при комплементарном взаимодействии генов. 25. Наследование при полимерном действии генов. 26. Пластидная наследственность. 27. Митохондриальная наследственность. 28. Цитоплазматическая мужская стерильность. 29. Материнский эффект. 30. Что такое онтогенетическая изменчивость? 31. Перечислите фазы и этапы онтогенеза. 32. Что такое мутация? 33. Классификация и свойства мутаций. 34. Мутагенные факторы: понятие, классификация и принцип действия, 35. Закон Арндта-Шульце. 36. Полиплоидия: определение и классификация. 37. Понятие о виде и внутривидовом полиморфизме (по Л.Ф. Правдину). 38.

Перечислите внутривидовые таксоны. 39. Закономерности наследования элементарных признаков в идеальных популяциях (закон Гарди-Вайнберга). 40. Мутация как факторы динамики генетической структуры естественных популяций. 41. Изоляции как факторы динамики генетической структуры естественных популяций. 42. Дрейф генов как факторы динамики генетической структуры естественных популяций. 43. Миграция как факторы динамики генетической структуры естественных популяций.

#### Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

##### Семестр 6.

1. Отбора как факторы динамики генетической структуры естественных популяций. 2. Определение, предмет и методы селекции. 3. Комбинативная изменчивость, ее сущность и источники. 4. Содержание, теоретические основы отбора как метода селекции. 5. Способы отбора. 6. Отбор климатипов, эдафотипов и лесосеменное районирование. 7. Отбор популяций, форм, биотипов, использование в практике лесного хозяйства. 8. Селекционная классификация деревьев и древостоев. 9. Требования к плюсовым деревьям в зависимости от вида растений, направления и района селекции. 10. Задачи, решаемые методом гибридизации. Практические основы метода. 11. Системы скрещивания, их достоинства, недостатки, практическое применение. 12. Постановка задачи, подбор пар для скрещивания. 13. Скрещивание на растущих деревьях. Подготовка растений и цветков к скрещиванию, скрещивание. 14. Скрещивание на срезанных ветвях. 15. Способы преодоления нескрещиваемости. 16. Получение, хранение и посев гибридных семян. 17. Испытание и "воспитание" гибридных растений, отбор и браковка. 18. Мутагенез как метод селекции. Постановка задачи. Изучение чувствительности растений к мутагенам. 19. Подбор мутагенов, их доз, концентрации, обработка мутагенами растений. 20. Понятия о химерах. Способы расхимеривания и выявления мутантов. 21. Способы получения полиплоидов. 22. Полиплоиды, их выявление, размножение и выращивание. 23. Лесное семеноводство, его объекты, их назначения. 24. Определение постоянной лесосеменной базы и ее структура. 25. Принципы организации сортового семеноводства лесных древесных пород на генетико-селекционной основе. 26. Комбинационная способность, общая и специфическая. 27. Размножение отселектированного материала зелеными черенками. 28. Формы и системы размножения. 29. Размножение прививками. Способы прививок хвойных пород. 30. Способы прививок лиственных пород, применяемых в практике лесного хозяйства. 31. Размножение при селекции зимними черенками. 6. Селекция хвойных пород: сосны обыкновенной, сосны сибирской, ели европейской, лиственницы сибирской, пихты сибирской. Направления, методы, результаты. 32. Селекция лиственных пород: дуба, ореха, вяза, тополя, березы, липы, лещины. Направления, методы, результаты.